

ECCLESIOLOGIA

S. Panizzolo, *Coscienza di Chiesa nella teologia e nella prassi. Indirizzi ecclesiologicali nei documenti della CEI dal 1965 al 1980*, EDB, 1989, pp. 281. L. 28.000.

Non tutti i documenti, anche del magistero, si sa, hanno identico valore e supporto teologico ugualmente suggestivo; dal loro panorama tuttavia si può ricavare un cammino che è quello della coscienza di una Chiesa colta attraverso le espressioni autorevoli dei suoi pastori. A questa raccolta, al di là delle indicazioni di dettaglio preziose per lo storico, il lettore comune pensoso può chiedere utilmente una guida per ripercorrere con intelligente rilettura d'insieme, lungo la traccia di un tema decisivo quale è quello della coscienza ecclesiologicala ed ecclesiale, anni complessi come quelli del postconcilio in Italia. Un'operazione preziosa, questa, per una consapevolezza dell'oggi che è scaturito da questi cammini, che i documenti dei pastori hanno interpretato e guidato.

AA.VV., *Pastor bonus in populo. Figura. ruolo e funzioni del vescovo nella Chiesa*, Città Nuova, 1990, pp. 468, L. 45.000.

Miscellanea di studi offerta dagli ex-alunni del Seminario Lombardo per l'episcopato di Mons. L. Belloli, presenta interesse non solo per chi aspira a diventare vescovo, ma per quanti hanno a cuore la Chiesa particolare nella molteplicità dei suoi problemi. In quattro parti (biblica, storica, sistematica, pratica), la raccolta di saggi abbastanza vari come impostazione e come valore può suscitare interesse generale soprattutto per i contributi di D. Tettamanzi sulla pastorale di san Carlo, di G. Canobbio sulla Chiesa particolare, di F. Coccopalmerio sulla visita pastorale, di P. Scabini sulla spiritualità diocesana.

Ch.-M. Guillet, *La Chiesa. Comunità di testimoni nella storia*, Queriniana, 1990, pp. 126, L. 15.000.

C. Militello, *Ecclesiologicala*, Piemme, 1991, pp. 202, L. 15.000.

Nel genere degli strumenti per una formazione cristiana semplice e solida, questi volumetti, appartenenti a due collane che parimenti ambiscono a coprire un panorama completo, offrono diversi percorsi sull'ecclesiologicala. Il libro di Guillet segue piuttosto la via dell'interpretazione della storia della Chiesa, sempre controversa, per approdare ad una considerazione ampia delle questioni attuali.

La nota teologa palermitana invece offre uno strumento didattico organizzato piuttosto da uno schema sistematico. L'utilità di questi volumi per la scuola e la catechesi deve essere pensata sempre in connessione con la mediazione di un docente o catechista che li utilizzi, non tanto per mediarne linguaggio o contenuti, che sono accessibili, quanto per estrarne le potenzialità.

Prof. Tullio Citrini